

**Контрольные измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации учащихся за курс 4 класса по математике**

Часть 1. Спецификация:

1. Назначение КИМ – проверить у учащихся качество освоения образовательной программы по математике за 4 класс.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт начального основного общего образования с учётом основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №9».

3. Структура и содержание КИМ.

Работа состоит из 12 заданий: 11 заданий с выбором ответа, 1 задание с развернутым решением.

Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней. В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

Блок содержания	Проверяемое умение и способы действия	Количество заданий	Номера заданий	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за каждое задание
Числа и величины	- Выполнять запись числового выражения и его значения; - Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (час - минута; километр – метр)	3	1,9,10	Б	Выбор ответа	1
Арифметические действия	- Выполнять действия с многозначными числами; - Вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия) - Использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений.	6	2,3,4,5,6	Б,П	Выбор ответа	1,2

Работа с текстовыми задачами	<ul style="list-style-type: none"> - Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче; - Планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий; - Решать задачи на нахождение скорости и времени. 	3	7,8	Б,П	Выбор ответа, развернутое решение	1,2
Пространственные отношения. Геометрические величины	<ul style="list-style-type: none"> – Знать и сравнивать геометрические величины; – Вычислять площадь прямоугольника; – Использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач. 	2	11,12	Б,П	Выбор ответа	1,2

Распределение заданий работы по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	Базовый	9	9
2	Повышенный	3	6
	Итого	12	15

1. Продолжительность работы 40 минут
2. Дополнительные материалы и оборудование – не используется.
3. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

№ задания	Ответы Вариант 1	Ответы Вариант 2	Баллы
1	В	В	1
2	А	А	1

3	Б	В	1
4	В	В	1
5	Б	А	1
6	Б,В	Б,В	2 2 балла – выбраны 2 верных ответа 1 балл – выбран 1 верный ответ 0 баллов - не указан верный ответ
7	1) $18:3=6$ (кг) – во 2к. 2) $18+6=24$ (кг) Ответ: 24 кг яблок. или $18:3+18=24$ (кг) Ответ: 24 кг яблок	1) $48:6=8$ (к.) – в мал.к. 2) $48+8=56$ (к.) Ответ: 56 каранда.всего или $48:6+8=56$ (к.) Ответ: 56 каранда.всего	2 2 балла – решение задачи и ответ записаны верно 1 балл – допущена вычислительная ошибка в ответе, но ход решения верен 0 баллов – задача решена неверно
8	А	В	1
9	В	В	1
10	Б	Б	1
11	А,В	А,В	2 2 балла – выбраны 2 верных ответа 1 балл – выбран 1 верный ответ 0 баллов - не указан верный ответ
12	Б	А	1
Всего баллов			15

Шкала перевода первичного балла в отметку:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-10	11-12	13-15

Часть 2. Текст итоговой контрольной работы

Вариант 1

Задания	Варианты ответов
1.Как записать цифрами число триста шесть тысяч восемнадцать?	А)369018 Б)30565 В)306018
2.Укажи значение выражения $238 + 356 - 62$	А)532; Б)632 В)542
3.Укажи частное чисел 96 и 24	А)6 Б) 4 В)8
4.Укажи произведение чисел 800 и 70	А)560 б) 5600 В)56000
5.Произведение двух чисел 6000. Первый множитель равен 12.Чему равен второй множитель?	А)50 Б) 500 В)5
6.Укажи все выражения, значения которых равны 8.	А)560 : 7 Б) 72:9 В)320 : 40 Г)640 : 8
7.Реши задачу. В первой корзине 18 кг яблок. Это в 3 раза больше, чем во второй. Сколько всего килограммов яблок в двух корзинах?	
8.С какой скоростью двигался автомобиль, если за 3 часа он проехал 156 км?	А)52 км/ч Б)153 км/ч В)159 км/ч
9.Как выразить в метрах 6 км 4 м?	А)604 м Б) 64 м В) 6004 м
10.Сколько часов содержится в 420 мин?	А)6 ч Б)7 ч В) 42 ч

11.Чему равен периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см?	А) $(3+5) \times 2$ Б) $3+5 \times 2$ В) $3 \times 2+5 \times 2$
12.Чему равна длина стороны квадрата, если его площадь 49 см ² ?	А)8 см Б)7 см В)9см

Вариант 2

Задания	Варианты ответов
1. Как записать цифрами число двести сорок тысяч семьсот пять?	А)204705 Б) 24705 В)240705
2. Укажи значение выражения $439 + 147 - 61$	А) 525 Б) 425 В) 515
3.Укажи произведение чисел 600 и 90	А)54000 Б) 560 В)5600
4.Частное двух чисел 70. Делимое 2800. Чему равен делитель?	А)400Б)4 В)40
5.Произведение двух чисел 3000. Первый множитель равен 15. Чему равен второй множитель?	А)20 Б)200 В)2
6.Укажи все выражения, значения которых равны 9.	А) $540 : 6$ Б) $81 : 9$ В) $360 : 40$ Г) $720:8$
7.В большой коробке 48 карандашей. Это в 6 раз больше, чем в маленькой. Сколько всего карандашей в двух коробках?	
8.Сколько часов был в пути мотоциклист, если 84 км он проехал с	А)4ч Б)3ч В)2ч

одинаковой скоростью 42 км/ч?	
9.Сколько сантиметров в 3 м 6 дм?	А)36 см Б)306 см В)360см
10.Сколько минут содержится в 6 ч?	А)600 мин Б) 360 мин В)24мин
11.Выбери верные решения. Чему равен периметр прямоугольника со сторонами 5 м и 7 м?	А) $(5+7) \times 2$ Б) $5+7 \times 2$ В) $5 \times 2+7 \times 2$
12.Чему равна длина стороны квадрата, если его площадь 64 см ² ?	А)8 см Б) 9 см В)7см